



SECRETARÍA DE
GOBIERNO

Código: GDI-GPD-F029

Versión: 7

Vigencia: 25 de septiembre de 2025

Caso HOLA: 188520

EVIDENCIA DE REUNIÓN

EVIDENCIA DE REUNIÓN										Código: GDI-GPD-F029 Versión: 07 Vigencia: 25 de septiembre de 2025 Caso HOLA: 188520					
Objeto de la reunión:		Proyecto 2400 - Prevención del Homicidio Escolar								Hora de inicio: 10:00 AM					
Fecha:		13 - Noviembre - 2025								Hora de finalización: 12:00 AM					
Lugar:		Institución Educativa Carlo Federico - Grac 401								Modalidad: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Virtual <input type="checkbox"/> Híbrida					
Dependencia:		Alcaldía Local de Fentibon - Equipo Prevención								Número del Responsable:					
CÓDIGO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS (Juntos + legal)	NOMBRE IDENTIFICARIO	ENTIDAD	DEPENDENCIA	CARGO							CORREO ELECTRÓNICO - TELÉFONO DE CONTACTO	FIRMA	
						ASISTENTE	DIRECTIVO	PROFESIONAL	TECNICO	TECNÓLOGO	ASISTENTE	CARRERA			PROFESIONAL
CC	3737902	Angelica Diaz	—	FDLF	Prevención		X						X	323232420	
CC	110563226	Maria Camila Sanchez	—	FDLF	Prevención		X						X	3223717864	
CC	51850197	Fancy Astrid Prieto	—	CEJSE	Docente									3118328443	
CC	52359963	Yvonne Teresa Ruiz	—	F.O.L.F	Prevención		X						X	3132830048	
CC	109567475	Roberto Carlos Pérez	—	FOLF	Prevención		X						X	30227600	
CC	109567475	Fania Alejandra Klag	—	FOLF	Prevención		X						X	3106099494	

Código: GDI-GPD-F029

Versión: 07

Vigencia: 25 de septiembre de 2025

Caso HOLA: 188520

Logo: GDI-GPD-F029



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:

El día 13 de noviembre de 2025 se realiza actividad en el colegio Carlo Federici, grado cuarto, de 10:00 am a 12:00 pm; donde se realizó actividades para identificar el hostigamiento escolar.

1. Empezamos con la canción "Chuchuwa" es una canción infantil que contiene una coreografía repetitiva con movimientos de brazos, cabeza, hombros y pies. Su propósito es para fomentar el movimiento y la actividad física.
2. Continuamos hablando de la reflexión de la escucha, y la responsabilidad del respeto propio y al de los demás.
3. Lectura del cuento "*El más poderoso*" el cual trata de tres animales que compiten por una corona, y desean saber quien es el mas poderoso, cuando llega el gigante ellos creen que este puede ser, pero se dan cuenta que la mas poderosa es la abuelita.
4. Se habla con los estudiantes de las características de cada uno de los personajes y por qué la abuelita es la mas poderosa, donde los estudiantes expresan sus ideas expresando
 - El ogro se sentía poderoso por ser mas grande.
 - El oso, león y elefante se sentían poderosos cuando pensaban que eran muy fuertes, pero ellos se escuchaban y respetaban su poder.
 - La abuelita supo poner límites con todos.
 - La abuelita nunca grito a nadie.
5. Se muestran unas fichas donde se les explica las causas y consecuencias del hostigamiento y como podemos dirigirnos a líneas de atención, y las personas adecuadas en la institución educativa como docentes y coordinadores en casa los acudientes o tutores legales.
6. Se solicita que por medio de dibujos expresen lo aprendido.
7. Se observan y socializan los dibujos.
8. Nos despedimos al finalizar la actividad.

Código: GDI-GPD-F029

Versión: 07

Vigencia: 25 de septiembre de 2025

Caso HOLA: 188520



EVIDENCIA FOTOGRAFICA.



13 nov. 2025 9:10:46 a. m.
108-64 Calle 14
Fontibón
Bogotá, D.C.

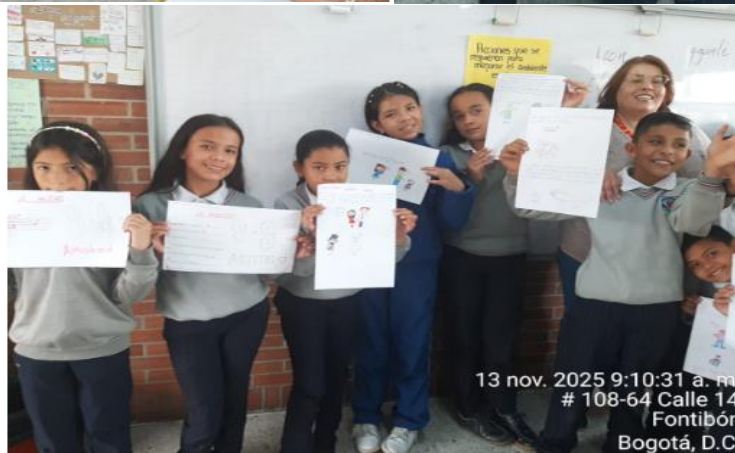
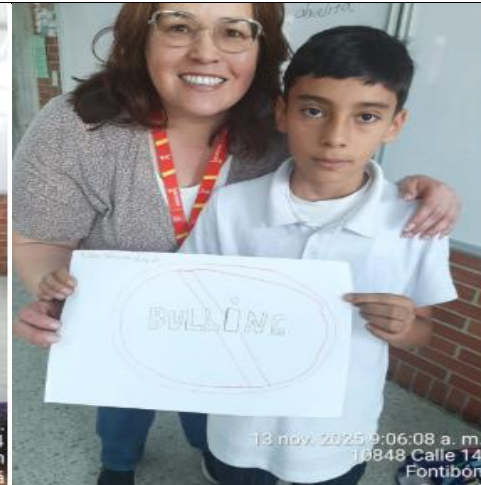
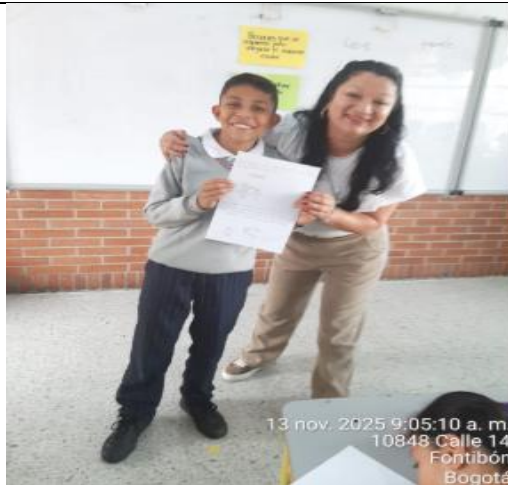
Código: GDI-GPD-F029

Versión: 07

Vigencia: 25 de septiembre de 2025

Caso HOLA: 188520

EVIDENCIA DE REUNIÓN



COMPROMISOS DE LA REUNIÓN

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA
1			

Elaborada por: Angélica Díaz Ochoa

Fecha de la próxima reunión: Por definir

Lugar de la próxima reunión: N/A

Código: GDI-GPD-F029

Versión: 07

Vigencia: 25 de septiembre de 2025

Caso HOLA: 188520